



EDITORIAL

CAROS COLEGAS,

Acompanhar a atual velocidade das transformações e dos avanços científicos em nossa área de trabalho tornou-se um desafio cotidiano e que exige acentuados esforços. Esta realidade em constante mudança, além de desafiadora, apresenta contextos dilemáticos para nosso posicionamento profissional, estimulando-nos à contínua reflexão e ao aprimoramento técnico-científico.

Neste sentido, após um semestre de trabalho à frente da ASBRO, temos a anunciar, com grande prazer, mais um boletim informativo de nossa Associação Científica. Nesta edição destacamos os intercâmbios científicos da ASBRO ocorridos nestes últimos meses, com especial destaque para nossa participação no *III Encontro de Avaliação Psicológica* do IBAP. Também destacamos o empenho da atual Diretoria em estimular e em promover *cursos de Atualização e de Aprimoramento Profissional* na área de avaliação psicológica, em especial em técnicas projetivas, atendendo a um grande desejo coletivo dos profissionais em nosso país. Também com muito gosto gostaríamos de anunciar a *remodelação de nossa página na Internet*, que ganhou espaço e novidades para todos os associados!

Contando sempre com a especial colaboração de todos, esperamos suas opiniões e seu feedback sobre nossos encaminhamentos à frente da ASBRO.

Despedimo-nos com muita torcida por bons momentos profissionais e de vida!

Sonia Regina Pasian
Presidente da ASBRO

TÓPICOS CONTIDOS NESSE BOLETIM

- 1. Avisos**
- 2. Cursos**
- 3. Notícias**
- 4. Congressos**
- 5. Dissertações e Teses**



- 1.- AVISOS

a) ANUIDADES:

Agradecemos aos associados que quitaram a anuidade relativa ao ano de 2007. A contribuição de todos é essencial para o funcionamento de nossa sede e para que a ASBRo possa investir em melhorias a seus associados.

Aqueles associados ainda não quites com a anuidade de 2007, estamos enviando novo boleto bancário com vencimento para o próximo dia 30 de Outubro de 2007, cujos valores para pagamento são:

- EFETIVOS: R\$ 90,00

- ALUNOS DE GRADUAÇÃO: R\$ 45,00.

- **Filiação à *International Rorschach Society*: (somente para efetivos) - acréscimo de R\$ 35,00.**

O boleto bancário enviado poderá ser quitado até a data de vencimento em qualquer agência bancária do território brasileiro. Aos associados pendentes com mais de uma anuidade, solicitamos que entrem em contato com a secretaria para regularização da situação.

b) NOVO SITE DA ASBRo:

A ASBRo está disponibilizando uma nova página na Internet, no endereço eletrônico <http://www.asbro.org.br>.

A remodelação do site tem por objetivo a atualização das informações relativas à Associação e a ampliação das possibilidades de intercâmbio entre os psicólogos, por meio da divulgação de informações e artigos sobre a avaliação de personalidade, especialmente com as técnicas projetivas.

Pretende-se ainda oferecer aos associados a possibilidade de divulgação de serviços e de apresentação da sua qualificação profissional. Tudo isso com uma apresentação mais atrativa. Consultem, opinem e enviem material para inclusão em nossa nova Homepage!

- 2.- CURSOS OFERECIDOS:

Em São Paulo (SP)

- **Curso de Especialização em Rorschach (SISTEMA COMPREENSIVO):**

Duração: dois anos - (quatro módulos - 180 horas) **(iniciado em Março de 2007)**.

Coordenação: Prof. Antonio Carlos Pacheco e Profa. Dra. Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento.

Destinado a: psicólogos e alunos dos 4º e 5º de Cursos de Psicologia.

Informações: (11) 3285-3364.

Em Ribeirão Preto (SP)

- **Curso de Atualização Profissional:**

“Avaliação de Crianças: Ludodiagnóstico e Teste das Fábulas”

Ocorrido em 26 de maio de 2007, ministrado por: Simone Bianchi Sanches.

- **Curso de Atualização Profissional:**

“Avaliação psicológica em cirurgia para obesidade”

Ocorrido em 30 de maio de 2007, ministrado por: Graziela A. Nogueira de Almeida.

- **Curso de Atualização Profissional:**

“TESTE DE FOTOS DE PROFISSÕES: BBT”: técnica projetiva para clarificação da inclinação motivacional.

Docente: Prof. Dra. Lucy Leal Melo Silva.

Local: Departamento de Psicologia e Educação – FFCLRP – USP.

Destinado a: psicólogos e alunos dos 4º e 5º de Cursos de Psicologia.

Informações: (16) 3632-1427 (com Elza) ou 3602-3831 (com Érika).

Em Porto Alegre (RS)

- **Curso de Especialização em Rorschach (SISTEMA KLOPFER)**

Docente: Cícero Emídio Vaz

Início: Dezembro de 2007 (a confirmar)

Local: Porto Alegre (RS)

- 3.- NOTÍCIAS

- **Intercâmbio com Sociedade de Rorschach e Métodos Projetivos de Língua Francesa:**

O Prof. Dr. Norberto Abreu e Silva Neto, ex-membro da Diretoria da ASBRo foi convidado, como representante da ASBRo, para participar do Colóquio Internacional: "Problemáticas de Separação", promovido pelo "*Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique*" da Université Lumière Lyon 2 (França) e Sociedade de Rorschach e Métodos Projetivos de Língua Francesa. Neste evento o referido professor, representando a ASBRo, apresentou o trabalho intitulado "A prática dos métodos projetivos no Brasil", onde foi relatado um breve histórico e um panorama da situação atual deste tema, com base nos dois últimos congressos de nossa associação científica. Este material deverá ser brevemente publicado na revista da referida sociedade científica, ficando disponível aos interessados.

Nesta oportunidade também foram apresentados pessoalmente os volumes dos Livros de Resumos e dos Anais do Congresso ASBRo ocorrido em 2006 em Brasília, que foram entregues para a Profa. Dra. Michele Emannuelli, atual Presidente da Sociedade Rorschach e Métodos Projetivos de Língua Francesa. Ela ficou muito impressionada com o material, que ficará disponível na Biblioteca da referida sociedade científica francesa.

Desta forma, foi possível reafirmar as possibilidades de intercâmbio científico com a Universidade Paris V, bem como com a Sociedade de Rorschach e Métodos Projetivos de Língua Francesa. As alternativas de trocas científicas ficam, portanto, estimuladas a todos os interessados. Maiores detalhes, entrar em contato direto com o Prof. Norberto pelo e-mail: norberto.abreu@uol.com.br

- **Participação da ASBRo no Congresso do IBAP:**

Nos dias 25 a 28 de Julho p.p., em João Pessoa (PB), ocorreu o III Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica e a XIX Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, promovido pelo Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP). O tema do evento foi: "*Avaliação Psicológica no Século XXI: Ética e Ciência*", promovendo o intercâmbio entre pesquisadores e profissionais brasileiros, portugueses, espanhóis e americanos.

A participação dos pesquisadores das técnicas projetivas foi bastante expressiva durante o evento, como pode ser visto pelo conteúdo do congresso, disponível na *homepage* do IBAP (www.ibapnet.org.br). Destaque deve ser dado à vinda do Prof. Dr. *Gregory J. Meyer* (University of Toledo – USA), a convite da ASBRo para o evento, sendo que ministrou curso e conferências sobre os desafios e os avanços da pesquisa com o Psicodiagnóstico de Rorschach. Além desta

importante participação, pode-se conferir a presença significativa dos pesquisadores brasileiros vinculados à ASBRo, com inúmeros trabalhos e mesas-redondas, evidenciando os esforços e os avanços científicos nesta área em nosso país. Vale a pena conferir a produção científica relativa a este importante evento da área de avaliação psicológica no Brasil!

- **Vinda da Presidente da Sociedade de Rorschach e Métodos Projetivos de Língua Francesa ao Brasil:**

Outro importante destaque a ser realizado neste boletim informativo, diz respeito à presença da Profa. Dra. Michelle Emmanuelli (Universidade Paris V – França), atual Presidente da Sociedade de Rorschach e Métodos Projetivos de Língua Francesa, na primeira quinzena de Agosto p.p. no Instituto de Psicologia – USP, a convite da Profa. Dra. Maria Abigail de Souza. Nesta ocasião a professora francesa ofereceu uma disciplina de Pós-Graduação no IPUSP, com efetiva participação dos interessados no Psicodiagnóstico de Rorschach e TAT. Desta iniciativa da Profa. Maria Abigail de Souza está a resultar um ótimo intercâmbio técnico-científico, estimulador de nosso desenvolvimento profissional.

Maiores informações a respeito podem ser obtidas com a Profa. Dra. Maria Abigail de Souza (abigail@usp.br).

- **Rorschachiana 2006 e Boletim IRS:**

Os associados ASBRo quites com a anuidade de 2007 e vinculados à *International Rorschach Society* (IRS) receberam o último BOLETIM da IRS, bem como a última edição da revista *Rorschachiana* (2006). Nesta edição os brasileiros estão a ser destaque, afinal foram apresentados três trabalhos nacionais! Parabéns aos autores e estímulo aos demais neste campo de divulgação científicas. Maiores detalhes sobre estas publicações da IRS, consultar www.rorschach.com

- **Novas Associações ASBRo:**

As novas inscrições para associação na ASBRo deverão ser encaminhadas à Diretoria ASBRo acompanhadas por fotocópia da carteira do Conselho Regional de Psicologia (CRP) do interessado. Para alunos de graduação, deverão encaminhar cópia do atestado de matrícula no Curso de Psicologia em andamento. Este processo visa ao cuidado formal de nossa Associação Científica, entre outras providências.

- 4.- EVENTOS CIENTÍFICOS em destaque:

Simpósio sobre Transtornos Alimentares

Data: 28 e 29 de Setembro de 2007

Local: Plaza Inn Master Hotel – Ribeirão Preto (SP)

Informações: www.fmrp.usp.br/rcm

XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia (SBP)

Data: 25 a 28 de Outubro de 2007

Local: Campus da UFSC – Florianópolis (SC)

Informações: <http://www.sbponline.org.br/>

XI Encontro Nacional de Editores Científicos (XI ENEC)

Data: 02 a 06 de Outubro de 2007

Local: Hotel Retido das Rosas – Ouro Preto (MG)

Informações: <http://www.Incc.br/abec>

III Congresso Brasileiro de Stress

Data: 26 e 27 de Outubro de 2007

Local: Estampalaza International – São Paulo (SP)

Informações: www.estresse.com.br

XIXTH INTERNATIONAL CONGRESS OF RORSCHACH AND PROJECTIVE METHODS

Data: 22 a 25 de Julho de 2008

Pré-Congresso: 21 de Julho de 2008

Pós-Congresso: 26 de Julho de 2008

Local: Universidade Católica de Louvain – Louvain (Bélgica)

Informações: www.rorschach2008.org

19th International Congress of Cross-Cultural Psychology

Data: 27 a 31 de Julho de 2008

Local: Bremen (Germany)

Informações: k.boehnke@iu-bremen.de

4th Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology

Data: 27 a 31 de Julho de 2008

Local: Cidade do México (México)

Informações: loving@servidor.unam.mx

116th Annual Convention of the American Psychological Association

Data: 14 a 17 de Agosto de 2008

Local: Boston, Massachusetts (USA)

Informações: www.apa.org/convention

Outros eventos internacionais:

Consultar <http://www.psychologia.com/divulg/divulg.html#meses>

- 5.- DISSERTAÇÕES e TESES:

O EMPREGO DA TÉCNICA DO DESENHO DA PESSOA NA CHUVA: UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO PSICOLÓGICO DE CRIANÇAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA. Lucilena Vagostello. *Tese de Doutorado – Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo*. São Paulo (SP), 2007. (Orientadora: Profa. Dra. Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo).

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma técnica projetiva praticamente desconhecida no Brasil, o teste da Pessoa na Chuva. Por meio de um estudo exploratório, buscou-se verificar suas contribuições para a avaliação psicológica de crianças vítimas de violência doméstica. A técnica consiste em solicitar o desenho de uma pessoa na chuva e foi elaborada para verificar como o indivíduo reage a situações de tensão ambiental. Participaram do estudo 82 crianças, de ambos os sexos, com idades entre 6 e 10 anos e residentes em regiões de baixo índice de desenvolvimento humano da periferia da cidade de São Paulo. Deste total, 40 são crianças comprovadamente vítimas de violência doméstica (grupo experimental), segundo avaliação na Seção de Psicologia de uma Vara de Infância e Juventude de São Paulo. Os outros 42 participantes (grupo de controle) são crianças sem queixa ou suspeita de vitimização, sorteadas aleatoriamente de um grupo de 371 escolares, submetidos à aplicação do desenho da Pessoa na Chuva (estudo normativo preliminar). Cada desenho foi classificado de acordo com a presença ou ausência de seis características gráficas gerais: dimensão pequena da figura humana, ausência de pés, ausência de mãos, ausência de detalhes, chuva (chuva como lágrimas, chuva setORIZADA e raios) e guarda-chuva. As frequências de cada característica foram calculadas e comparadas nos dois grupos através do teste de Qui-quadrado. Além da pesquisadora, foi realizada análise às cegas por outros dois juizes, e as avaliações comparadas por meio do teste de correlação de Pearson. Com isso, verificou-se concordância entre as avaliações, dando confiabilidade à análise realizada. A análise dos dados indicou que três características foram capazes de discriminar o grupo de crianças vitimizadas do grupo de controle: ausência de detalhes, ausência de guarda-chuva e chuva setORIZADA, todas elas mais presentes nas crianças com a condição de vitimização. O Desenho da Pessoa na Chuva pode auxiliar a intervenção do psicólogo com crianças vítimas de violência doméstica, quando utilizado com outras técnicas de avaliação e várias fontes de informação. Como um instrumento projetivo, a Pessoa na Chuva pode ajudar a promover o estabelecimento de vínculos de confiança e favorecer a comunicação entre criança e profissional, permitindo, com isso, melhor compreensão do sofrimento inerente à experiência abusiva. Espera-se, com esse trabalho, incentivar a realização de outros estudos, quantitativos e qualitativos, com vistas à validação da técnica na população brasileira.

Palavras-chave: Teste da Pessoa na Chuva; Técnicas projetivas; Desenho de Figura Humana; Psicodiagnóstico; Violência na família; Abuso da criança.

GUIMARÃES, N. M. **O dinamismo psíquico na adolescência: indicadores normativos do Questionário Desiderativo.** *Dissertação (Mestrado)* – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2007. (Orientadora: Profa. Dra. Sonia Regina Pasian).

A literatura científica em Psicologia aponta a necessidade de estudos sobre instrumentos de avaliação psicológica, procurando aperfeiçoá-los como recursos técnicos e garantir a qualidade dos processos psicodiagnósticos. No intuito de contribuir com os esforços de otimização destes instrumentos, o presente estudo buscou elaborar os padrões de respostas de adolescentes para o Questionário Desiderativo, numa abordagem psicodinâmica de análise da produção. Pretendeu-se ainda avaliar a precisão na análise das respostas a este instrumento projetivo, com base no índice de acordo entre examinadores independentes. Para tanto, foram examinadas respostas ao Questionário Desiderativo produzidas por uma amostra de 120 adolescentes com desenvolvimento típico, voluntários, de 15 a 18 anos de idade, distribuídos equitativamente em relação ao sexo e à origem escolar, a partir de escolas públicas e particulares de Ribeirão Preto (SP). Os participantes foram selecionados pela ausência, em sua história pessoal, de transtornos sensoriais, cognitivos ou psiquiátricos, avaliados por meio de entrevista inicial. Cada protocolo do Questionário Desiderativo foi codificado às cegas por três examinadores independentes, a partir da proposição avaliativa de Nijamkin e Braude. Foram realizadas análises estatísticas não paramétricas (*Mann-Whitney*, *Qui quadrado* e/ou *Exato de Fisher*), comparando-se inicialmente as respostas fornecidas pelos adolescentes nas catexes positivas e nas negativas e, em seguida, contrapondo-se as variáveis do Desiderativo em função do sexo e da origem escolar. A análise do índice de concordância entre examinadores indicou boa fidedignidade nas análises realizadas, por meio do sistema avaliativo de Nijamkin e Braude, para o Questionário Desiderativo. Foi possível identificar diferenças significativas no padrão de respostas às catexes positivas e negativas, como teoricamente previsto pela técnica. Diferenças significativas também emergiram em função do sexo dos adolescentes em cerca de 20% das variáveis analisadas do Desiderativo, enquanto que a origem escolar (pública X particular) não pareceu influenciar significativamente o desempenho nesta técnica projetiva. Os adolescentes forneceram, em média, de três a quatro respostas a cada parte do Desiderativo, sinalizando a ocorrência de ao menos uma falha ao responder ao instrumento, na maioria dos casos. Foram verificados sinais de bom funcionamento lógico, com predomínio de respostas com nível concreto de organização e sinais de boa distinção entre fantasia e elementos da realidade nos adolescentes examinados. Houve indicadores de maior nível de ansiedade ao responder às catexes negativas, além de sinais de possível tendência do instrumento a induzir a perseveração do reino objeto. Por fim, foram apresentadas as respostas vulgares dos diferentes reinos de vida identificadas no conjunto da produção a esta técnica projetiva. Considera-se que os resultados atuais constituem-se como subsídios científicos para uso do Questionário Desiderativo no contexto sócio-cultural brasileiro, além de oferecer informações acerca do dinamismo psíquico de adolescentes com desenvolvimento típico.

Palavras-chave: *Adolescência, Questionário Desiderativo, Normas, Fidedignidade, Avaliação Psicológica.*

BASTOS-FORMIGHIERI, M. S. **Afetividade e funções executivas em idosos: estudo normativo com Wisconsin Card Sorting Test e Pfister.** *Dissertação (Mestrado)*. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2007. (Orientadora: Profa. Dra. Sonia Regina Pasian).

A avaliação psicológica no Brasil tem recebido grandes estímulos para seu desenvolvimento, advindos das necessidades práticas, bem como das diretrizes atuais do Conselho Federal de Psicologia, buscando-se parâmetros técnicos adequados às características da população brasileira. Paralelamente, o significativo crescimento dos idosos no mundo e também no Brasil tem justificado investimentos científicos voltados à investigação das características psicológicas do envelhecimento, muitas vezes recorrendo aos recursos da avaliação psicológica como estratégia de acesso informativo. Dentro desta realidade, o presente estudo objetivou desenvolver padrões normativos do desempenho de idosos para o Teste de Pirâmides Coloridas de Pfister e para o *Wisconsin Card Sorting Test* (WCST), almejando também conhecer características da afetividade e das funções executivas na velhice. Foram estudados 100 voluntários de 60 a 75 anos de idade, distribuídos entre os sexos, com bom estado geral de saúde e ausência de comprometimentos físicos e psíquicos severos, avaliados por triagem médica prévia, bem como por entrevista inicial sobre histórico de vida. Os instrumentos psicológicos foram aplicados individualmente, conforme seus respectivos padrões técnicos, e na seguinte sequência: entrevista, Teste de Pfister e WCST, respeitando-se os cuidados éticos devidos nesses processos de avaliação psicológica. Os resultados foram estruturados de modo a caracterizar os padrões de desempenho (normas) dos idosos avaliados, pretendendo-se ainda conhecer marcas do processo do envelhecimento (cognitivas e afetivas) por meio das técnicas de avaliação psicológica presentemente utilizadas. Buscou-se também avaliar possível influência da variável sexo sobre os resultados nas técnicas psicológicas aplicadas, bem como comparar estes dados com as normas para adultos, no caso do Teste de Pfister, e para idosos norte-americanos, no caso do WCST, até o momento disponíveis para estas técnicas, não específicas para idosos brasileiros. Para tanto, foram realizadas análises estatísticas apropriadas aos dados (paramétricas e não paramétricas), utilizando-se nível de significância menor ou igual a 0,05. Por fim, procurou-se estudar eventual relação entre indicadores técnicos do Teste de Pfister e resultados no WCST dos idosos, almejando-se identificar possibilidades informativas sobre o funcionamento executivo nestas duas estratégias avaliativas. Foram encontradas algumas correlações entre Pfister e WCST, especialmente nas seguintes variáveis do Teste de Pfister: modos de execução e de colocação, aspecto formal, frequência e síndrome cromáticas. Os resultados foram interpretados à luz de pressupostos trazidos pela literatura científica da área, procurando-se contemplar peculiaridades do contexto sócio-cultural brasileiro na busca de compreensão sobre a dinâmica psíquica das vivências afetivas e do funcionamento executivo na velhice. Pode-se concluir pela preservação da dinâmica afetiva dos idosos avaliados, bem como por especificidades em seu padrão de funcionamento executivo, caracterizando peculiaridades de desempenho destes indivíduos nas técnicas psicológicas utilizadas, justificando a elaboração de seus atuais padrões normativos.

Palavras-chave: Idoso, Velhice, Avaliação psicológica, Normas, Pfister, WCST.